

Zukunftspreis der Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen

Laudatio für die Gewinner des 1. Preises für das Projekt „Fridays for Facts“ des Kaiser Heinrich Gymnasiums (KHG) in Bamberg

Die Jury sieht in „Fridays for Facts“ ihre Vorstellungen zu innovativen, auch auf andere Schulen übertragbaren Projekten zur Unterrichtsentwicklung in idealer Weise verwirklicht. Zu den Punkten im Einzelnen:

Ausgangspunkt waren Schülerinteressen: Schüler*innen artikulierten ihre Unzufriedenheit mit dem Ernstnehmen des Anliegens ihrer „Fridays for Future“ - Aktionen durch die eigene Schule. Ebenso stellten sie fest, dass sie zu wenig über den Klimawandel wissen. Ein Mathematiklehrer der 6. Klasse nahm dies auf und organisierte einen fachübergreifenden Unterrichtsprozess (Mathematik, Biologie, Informatik) zum Thema Klimawandel und nachhaltige Entwicklung. Zusätzlich erhoben die in das Projekt einbezogenen Schüler auch in umliegenden Schulen die Kenntnisse von Schüler*innen zum Klimawandel. Die zu erarbeitenden (fachbezogenen) Inhalte wurden von den Lehrkräften vorgegeben und im Rahmen von Gruppenarbeit (Ich □ Du □ Wir) eigenständig erarbeitet; die Inhalte entsprechen den Lehrplananforderungen. Erkenntnisse zum Klimawandel wurden immer auch auf das eigene bisherige und zukünftige Handeln bezogen; die Bedeutsamkeit der Inhalte für das eigene Handeln wurde erfahrbar (transformative Kompetenz). Auch ein konkretes Produkt wurde erstellt: Der Bau von Insektenhotels, die bei Schulfesten etc. verkauft werden.

Recht früh wurde geplant, die erworbenen Erkenntnisse auch an Schüler*innen anderer Schulen vermitteln zu wollen. Hierzu wurden Erklär-Videos- und Präsentationen erstellt und in den kooperierenden Schulen (eine Grundschule, eine Mittelschule) vorstellten. Die am Projekt beteiligten Schüler*innen bemühten sich auch um Kontakte zum Bund Naturschutz Bayern e.V., zu Fernseh-Prominenten (Harald Lesch) und zu „Antenne Bayern“.

Die beteiligten Schüler*innen erstellten Arbeits-Portfolios, die dann auch zur Grundlage für die Leistungsbewertung wurden. In Feedback-Gesprächen fand hierüber sowie auch über das Verhalten bzw. die Rolle innerhalb der Gruppenarbeit ein Austausch statt. Auch von den Lehrkräften der kooperierenden Schulen wurden

CORNELSEN STIFTUNG
LEHREN UND LERNEN

Beirat:
Wolf-Rüdiger Feldmann (Vorsitz)
Prof. Dr. Olaf Köller
Prof. Dr. Bernd Ralle
Prof. Annette Scheunpflug
Renate Zindler

Cornelsen Stiftung
Lehren und Lernen
Mecklenburgische Straße 53
14197 Berlin
www.stiftung-lehren-lernen.de

Datum
Dienstag, 23. März 2021

Laudatio verfasst von Jury-Mitglied
Prof. Dr. Ewald Terhart
Universität Münster

Rückmeldungen zu den Auftritten bzw. Präsentationen eingeholt. Insofern ist diese fach- wie schulübergreifende Form der Schul-Arbeit in die Feedback-Gespräche und in die schulische Leistungsbewertung eingeflossen.

Zusammengefasst: Lebensweltliche Anlässe und Problemlagen werden zum Anlass für fächerübergreifendes Lernen. Dieses Lernen ist zum einen durch die Fachinhaltlichkeit abgestützt (Fridays for Facts) und soll sich zum anderen auf das eigene ökologische Bewusstsein und Handeln auswirken (Fridays for Future). In dem Projekt wird in vorbildlicher Weise die Rolle von Schule und Unterricht bei Entwicklung einer Haltung der Schüler gestärkt, sich zunächst den Kenntnisstand anzueignen bzw. sich der Fakten zu vergewissern und hierauf basierend dann begründete Entscheidungen für das eigene Handeln zu treffen. Die Leistungen und Grenzen wissenschaftlicher Erkenntnis werden deutlich. Die beim Rückgriff auf wissenschaftlich gesicherte Fakten immer verbleibende Unsicherheit des Entscheidens sollte nicht kritisiert, sondern zum Anlass für weiteres Lernen gemacht werden! Gerade mit Blick auf die fatalen Tendenzen zu/in einem „postfaktischen“ Zeitalter ist es eine der wichtigsten und vornehmsten Aufgaben der Schule, den Schüler*innen die konkrete Erfahrung der Vorteile von Rationalität, Wirklichkeits-sinn und Gemeinschaftlichkeit zu vermitteln. Sicher: das sind große Worte – sie werden aber konkrete Wirklichkeit in solchen vorbildlichen Projekten.