

Schulstempel

## Pädagogisches Gutachten

für den Übertritt von Absolventen einer 10. Klasse der Real-, Wirtschafts- oder Mittelschule in ein Gymnasium  
gem. § 7 GSO

Der Schüler/Die Schülerin \_\_\_\_\_  
(Name, Vorname)

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

besuchte von Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ die oben genannte Schule und

hat am \_\_\_\_\_ die Abschlussprüfung bestanden.

**Die Klassenkonferenz ist zu der Überzeugung gelangt, dass dem Schüler/der Schülerin**

die Eignung für das Gymnasium uneingeschränkt bestätigt und der Besuch einer Einführungsklasse empfohlen werden kann.

die uneingeschränkte Eignung für das Gymnasium nicht bestätigt werden kann.

**Dieser Feststellung liegen folgende Beurteilungen zugrunde:**

(nach Prof. Bosse; verändert)

<b>Merkmale des allgemeinen Lern- und Leistungsvermögens</b>	<i>trifft voll zu</i>	← →	<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
1. Der Schüler zeigt rasches Auffassungsvermögen.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler ist in der Lage, sich einen Überblick zu verschaffen, und verliert sich nicht in Details.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schüler entwickelt Sachinteresse und ist intrinsisch motiviert.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Schüler zeigt Abstraktionsfähigkeit und verfügt über implizite Ordnungsstrategien.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Schüler verfügt über Transferfähigkeit.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Schüler kann sein Verhalten im Lernprozess reflektieren.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Merkmale der Selbstkompetenz</b>	<i>trifft voll zu</i>	← →	<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
1. Der Schüler kann sein eigenes Leistungsvermögen realistisch einschätzen.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler hält Vereinbarungen und Vorgaben ein.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schüler kann sich selbst behaupten.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Schüler ist lernwillig.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Schüler weiß mit Prüfungssituationen umzugehen.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Merkmale des Lern- und Arbeitsverhaltens

trifft voll zu ← → trifft nicht zu keine Aussage möglich

1. Der Schüler zeigt eine leistungsorientierte Arbeitshaltung.
2. Der Schüler ist konzentrationsfähig.
3. Der Schüler zeigt ein angemessenes Arbeitstempo.
4. Der Schüler zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer.
5. Der Schüler kann mit Misserfolg umgehen.
6. Der Schüler kann Lernrückstände aufholen.
7. Der Schüler ist teamfähig.

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

### Evtl. weitere Bemerkungen:

### Schulleistungen:

Durchschnittsnote aller Vorrückungsfächer im Abschlusszeugnis: \_\_\_\_\_

Anmerkungen zu den einzelnen Fächern, soweit für erforderlich gehalten; besondere schulische Interessen:

---

---

**Besonderheiten** im Hinblick auf die Beurteilung der schulischen Ergebnisse (erschwerende Lebensverhältnisse; körperliche/gesundheitliche Beeinträchtigung; Wechsel der Schule bzw. der Schulart):

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(Ort, Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Klassenleitung)

Schulsiegel

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Schulleitung)

**Das pädagogische Gutachten wird dem Schüler/der Schülerin zusammen mit dem Abschlusszeugnis ausgehändigt. Es ist bei der verbindlichen Anmeldung in der letzten Schulwoche vorzulegen.**